

Fachcurriculum Sachunterricht

Grundsätzliches:

- das Fachcurriculum für das Fach Sachunterricht orientiert sich an den Fachanforderungen Sachunterricht Primarstufe/ Grundschule
- es ist auf das Kompetenzmodell des Sachunterrichts aufgebaut
- es sind 5 Perspektiven, die in 10 Themenfeldern abgebildet sind
- nahezu alle Kompetenzen können in allen Themen erweitert werden
- die Themenfelder sollten während der Grundschulzeit abgedeckt werden
- Basis für die Leistungsbewertung sind mündliche, schriftliche oder praktisch erbrachte Unterrichtsbeiträge
- viele Themen werden auch in anderen Fächern aufgegriffen oder vertieft

Themenfeld 1: Arbeit und Wirtschaft

Jahrgangsstufe	Mögliche Themen	Kompetenzen	Fachanforderungen SU
Eingangsphase	- Eigenes Konsumverhalten - Unterscheidung verschiedener Wertstoffe / Recyclingprozesse - Verteilung von Arbeit innerhalb der Familie	- kennen und unterscheiden - erkunden - bewerten - recherchieren	S. 18
Klasse 3/ 4	- eigenes Konsumverhalten, ökonomische, ökologische und soziale Folgen	- bewerten und begründen	S. 18

	- Einflüsse der Berufs- & Arbeitswelt / Erwerbslosigkeit - Handlungsprozesse zur Herstellung eigener Produkte	- erläutern - planen - erkunden - recherchieren	
--	--	--	--

Themenfeld 2: Zeit und Entwicklung

Jahrgangsstufe	Mögliche Themen	Kompetenzen	Fachanforderungen SU
Eingangsphase	- Formen und Begriffe der Zeiteinteilung - Wiederkehrende und einmalige Ereignisse von Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft - Gegenstände und Bilder der Vergangenheit → Bezug zur Gegenwart	- kennen und anwenden - ordnen und beschreiben - vergleichen - recherchieren	S. 19
Klasse 3/ 4	- exemplarische Epochen	- recherchieren und imaginieren - reflektieren - dokumentieren - ordnen und orientieren	S.19

Themenfeld 3: Gesundheit

Jahrgangsstufe	Mögliche Themen	Kompetenzen	Fachanforderungen SU
Eingangsphase	- Ernährung - Körper und Sinne - Erste Hilfe	- ordnen - einschätzen - wahrnehmen	S. 20

		- beschreiben	
Klasse 3/ 4	- Ernährung - Körper - Sexualerziehung - Erste Hilfe	- erklären - erproben - wahrnehmen - beschreiben - reflektieren - bewerten und urteilen	S.20

Themenfeld 4: Soziales und Politisches

Jahrgangsstufe	Mögliche Themen	Kompetenzen	Fachanforderungen SU
Eingangsphase	- Regeln und Rituale im Schulalltag	- urteilen - erproben - reflektieren	S. 21
Klasse 3/ 4	- Partizipation - Rechte und Pflichten	- argumentieren und urteilen - erproben - erklären - beschreiben - reflektieren - recherchieren	S. 21

Themenfeld 5: Technische Erfindungen

Jahrgangsstufe	Mögliche Themen	Kompetenzen	Fachanforderungen SU
Eingangsphase	- Konstruktion von Bauwerken	- planen	S. 22

		- skizzieren - erproben - überarbeiten - reflektieren - präsentieren	
Klasse 3/ 4	- Konstruktion von Bauwerken	- planen - skizzieren - erproben - überarbeiten - reflektieren - präsentieren	

Themenfeld 6: Mobilität

Jahrgangsstufe	Mögliche Themen	Kompetenzen	Fachanforderungen SU
Eingangsphase	- Verkehrserziehung (sicherer Schulweg, Verhalten als Fußgänger)	- beschreiben - einschätzen/urteilen - erklären - handeln	S. 23
Klasse 3/ 4	- Verkehrserziehung und Fahradführerschein	- Beschreiben - Einschätzen/urteilen - Erklären - Handeln - Bewerten - reflektieren	S. 23

Themenfeld 7: Natürliche Lebensräume, Tiere & Pflanzen

Jahrgangsstufe	Mögliche Themen	Kompetenzen	Fachanforderungen SU
Eingangsphase	- einheimische Tiere und Pflanzen	- beschreiben - einschätzen/ urteilen - erklären - handeln	S. 23
Klasse 3/ 4	- Tiere - Pflanzen	- benennen - bestimmen - beschreiben - zeichnen - ordnen - erklären - recherchieren	S. 24

Themenfeld 8: Phänomene der unbelebten Natur

Jahrgangsstufe	Mögliche Themen	Kompetenzen	Fachanforderungen SU
Eingangsphase	- Naturphänomene - Wetter	- handeln - experimentieren - beobachten - erklären	S. 25
Klasse 3/ 4	- Naturphänomene - Energie/ erneuerbare Energie	- handeln - experimentieren - beobachten - erklären	S. 25

		- fragen & einschätzen - dokumentieren - recherchieren	
--	--	--	--

Themenfeld 9: Räume, Globales und Regionales

Jahrgangsstufe	Mögliche Themen	Kompetenzen	Fachanforderungen SU
Eingangsphase	- Orientierung in der Schule	- erklären - beschreiben - planen - vergleichen	S. 26
Klasse 3/ 4	- Schleswig-Holstein, Deutschland und die Welt - Karte und Kompass - Landschaftsformen	- skizzieren - planen - dokumentieren - handeln - erklären & urteilen - reflektieren	S. 26

Themenfeld 10: Medien

Jahrgangsstufe	Mögliche Themen	Kompetenzen	Fachanforderungen SU
Eingangsphase	- analoge und digitale Medien - Entnahme von Sachinformationen - Präsentation	- Kennen - Entnehmen - nutzen	S. 27
Klasse 3/ 4	- Umgang mit verschiedenen Medien - Internetführerschein	- suchen und filtern - recherchieren	S. 27

		- handeln - präsentieren - Reflektieren	
--	--	---	--